

T.C.

CEYHAN KAYMAKAMLIĐI

AYŞE MALAZ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş



“Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder.” (Mustafa Kemal Atatürk)

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Ayşe Malaz İlkokulu olarak 2019 - 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz. Ayşe Malaz İlkokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Ayşe Malaz İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre

stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Ayşe Malaz İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Adem SÖYLER
Okul Müdürü V.

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ *	26
VİZYONUMUZ *	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
EKLER:	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Adem SÖYLER	Okul Müdür Vekili	Ümit ERDAL	Müdür Yardımcısı
Ümit ERDAL	Müdür Yardımcısı	Makbule NACAR	Sınıf Öğretmeni
Muzaffer Kemal ERDEMOĞLU	Sınıf Öğretmeni	Olca YALIM	Sınıf Öğretmeni
Dönay YALDIZ	Okul Aile Birliği Başkanı	İlknur YALDIZ	Sınıf Öğretmeni
Hayriye KAYA	Yönetim Kurulu Üyesi	Nurdan GÖBEL	Rehberlik Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz 19 Eylül 1977 tarihinde eğitim - öğretime başlamıştır. İlk olarak hayırsever Ayşe Malaz tarafından yaptırılan binada eğitim - öğretime devam edilmiştir. Fakat bulunduğumuz mahallenin nüfus yoğunluğunun artması ile beraber okulumuz yeni yapılan toplam beş katlı olan binaya taşınmıştır. 2014 yılından itibaren yeni binada eğitim - öğretim devam etmektedir.

Okulumuzda 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 3 okul öncesi öğretmeni, 25 sınıf öğretmeni, 2 İngilizce öğretmeni, 1 Rehberlik öğretmeni, 2 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni ve 1 Türkçe öğretici görev yapmaktadır.

Okulumuz çeşitli alanlarda başarılarla imza atmış olup ödüller almıştır. 2017 - 2018 Eğitim - Öğretim Yılı içerisinde Beyaz Bayrak ödülünü alarak ödüllere bir yenisini daha eklemiştir. Bununla beraber 2018 - 2019 Eğitim - Öğretim Yılı içerisinde de Beslenme Dostu Okul Projesine başvuru yapılmıştır.

Çocuklarımızın eğitim ortamlarını daha eğlenceli hale getirmek amacı ile 2018 - 2019 Eğitim - Öğretim Yılı içerisinde Ceyhan'da ilk Akıl ve Zekâ Oyunları Salonunu okulumuzda öğrencilerimizin kullanımına açmış bulunmaktayız.

Her birey değerlidir felsefesi ile çalışmalarımıza devam etmekteyiz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ADANA		İlçesi: Ceyhan			
Adres:	Şahin Özbilen Mahallesi Pamukeli Caddesi No: 22	Coğrafi Konum (link)*:	http://gg.gg/d39k6		
Telefon Numarası:	322 613 28 90	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	731750@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Aysemalazio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	731750	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 19 Eylül 1977		Toplam Çalışan Sayısı *	41		
Öğrenci Sayısı:	Kız	336	Öğretmen Sayısı	Kadın	21
	Erkek	346		Erkek	15
	Toplam	682		Toplam	36
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		: 25	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	11	14	25
Okul Öncesi Öğretmeni	0	3	3
Branş Öğretmeni	3	1	4
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	5	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	15	26	41

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	27	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	35	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1029 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3921 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	644 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	140 m2			
Kantin (m2)	14			
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A	12	10	22	2F	12	14	26
Ana Sınıfı B	11	10	21	3A	10	14	20
Ana Sınıfı C	6	13	19	3B	12	8	20
1A	13	13	26	3C	13	10	23
1B	12	16	28	3D	10	12	22
1C	13	16	29	3E	15	12	27
1D	13	12	25	3F	10	15	25
1E	15	9	24	3G	9	12	21
1F	15	13	28	4A	11	13	24
2A	13	16	29	4B	13	12	25
2B	13	12	25	4C	15	11	26
2C	12	14	26	4D	14	9	23
2D	11	13	24	4E	10	13	23
2E	7	16	23	4F	16	8	24

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	20	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbit

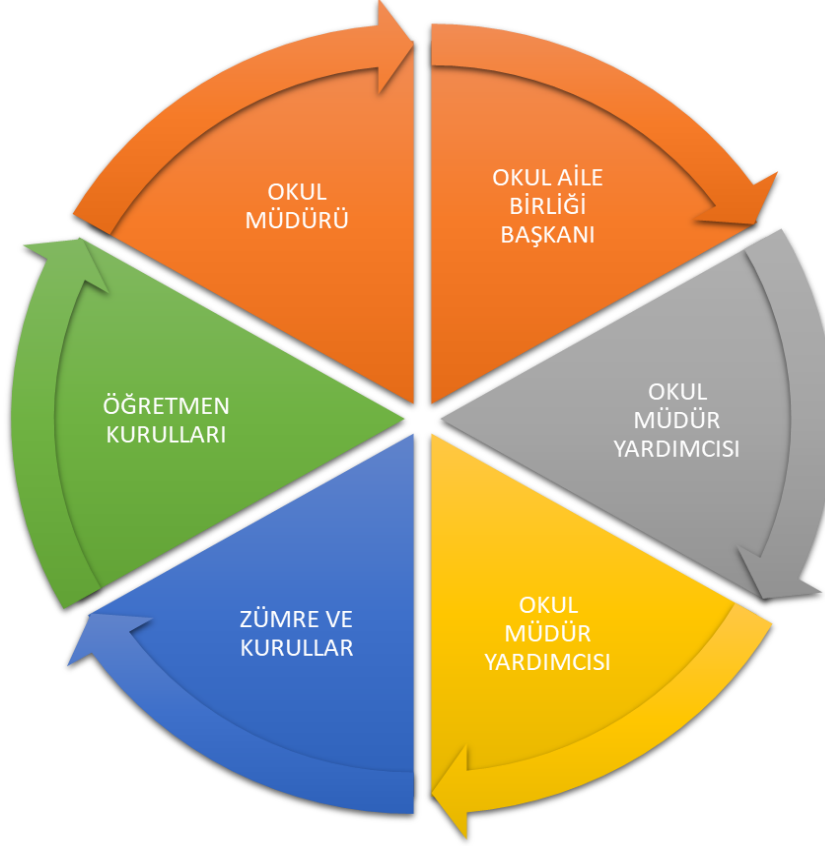
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	17 271,90 TL	18 325,78 TL
2018	17 321,40 TL	16 914,24 TL

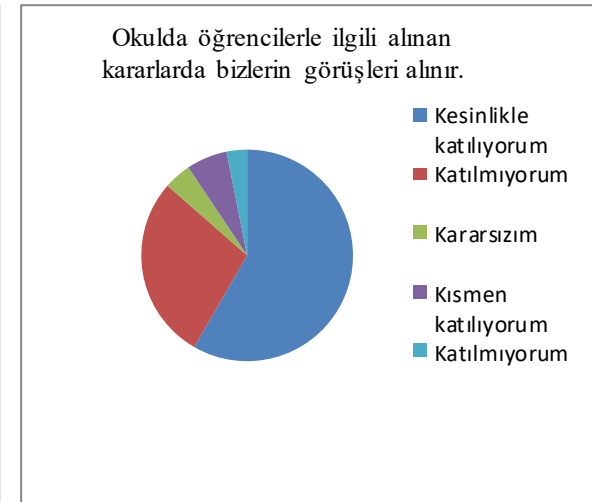
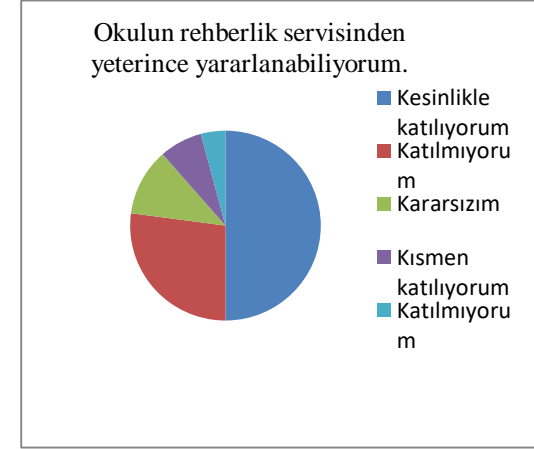
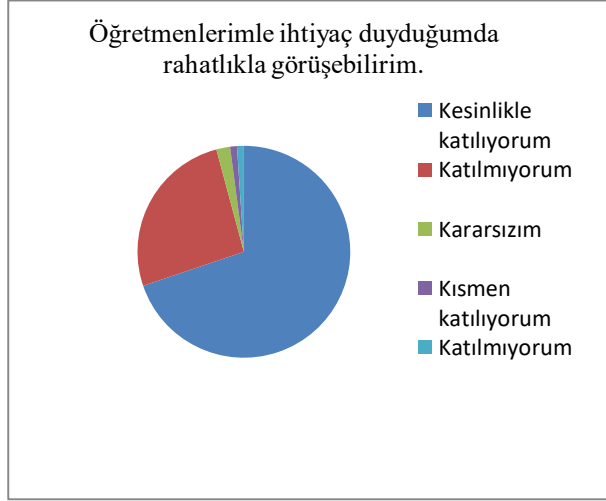
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

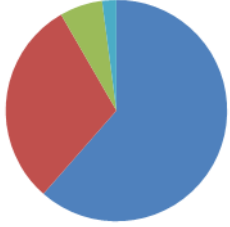


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

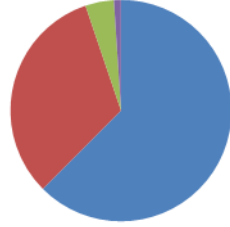


Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



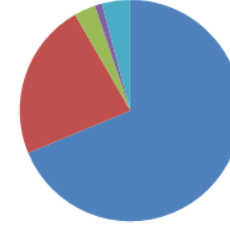
- Kesinlikle katılıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Kısmen katılıyorum
- Katılmıyorum

Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



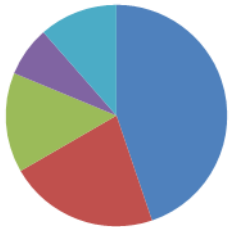
- Kesinlikle katılıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Kısmen katılıyorum
- Katılmıyorum

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



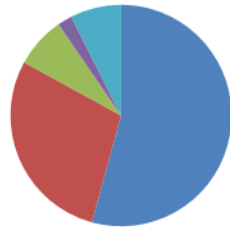
- Kesinlikle katılıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Kısmen katılıyorum
- Katılmıyorum

Okulun içi ve dışı temizdir.



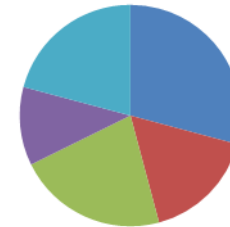
- Kesinlikle katılıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Kısmen katılıyorum
- Katılmıyorum

Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



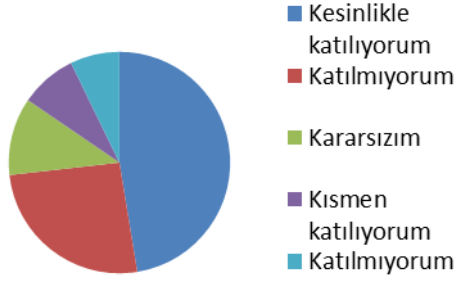
- Kesinlikle katılıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Kısmen katılıyorum
- Katılmıyorum

Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



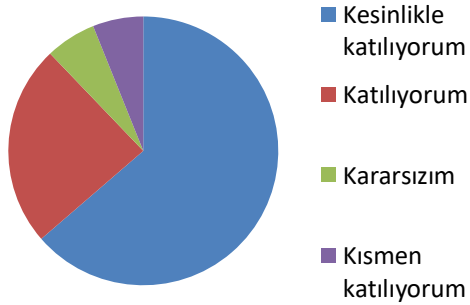
- Kesinlikle katılıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Kısmen katılıyorum
- Katılmıyorum

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

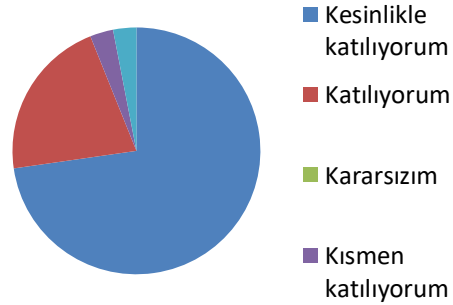


Öğretmen Anketi Sonuçları:

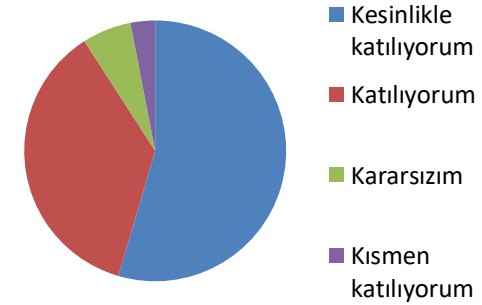
Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.



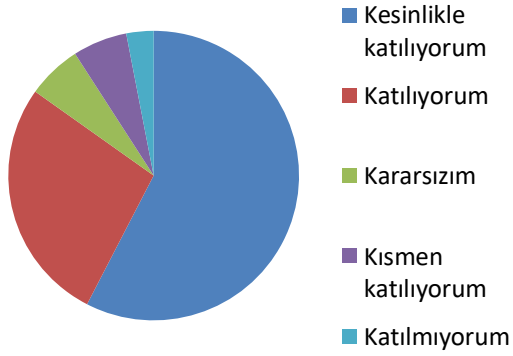
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



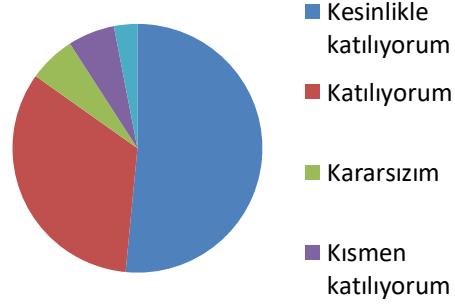
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



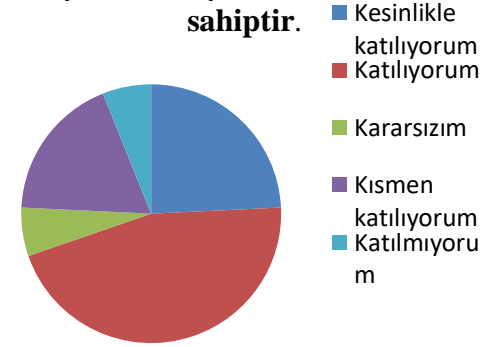
Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



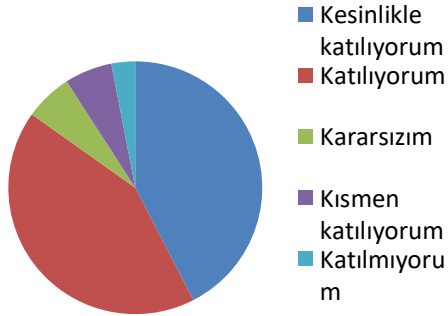
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.



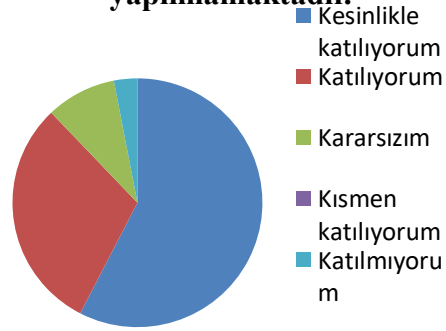
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yetrli donanıma sahiptir.



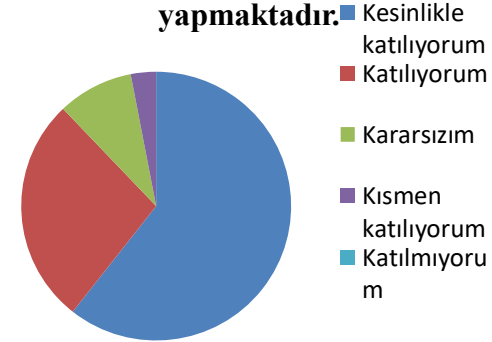
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



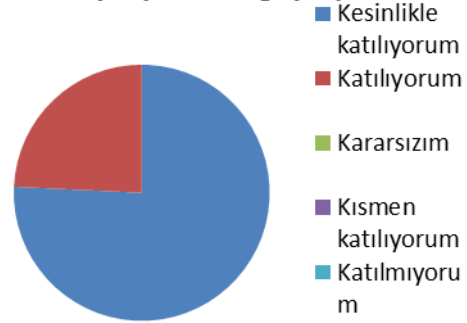
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



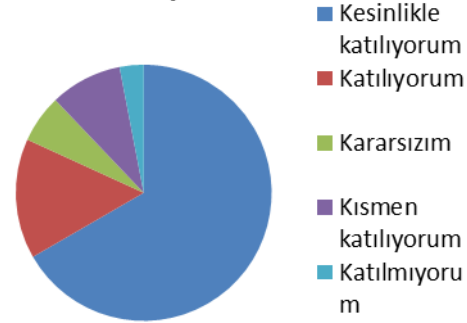
Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretimini teşvik etmektedir.



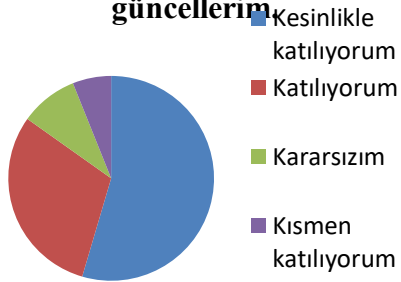
Yöneticiler okulun vizyonunu ve stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaşır.



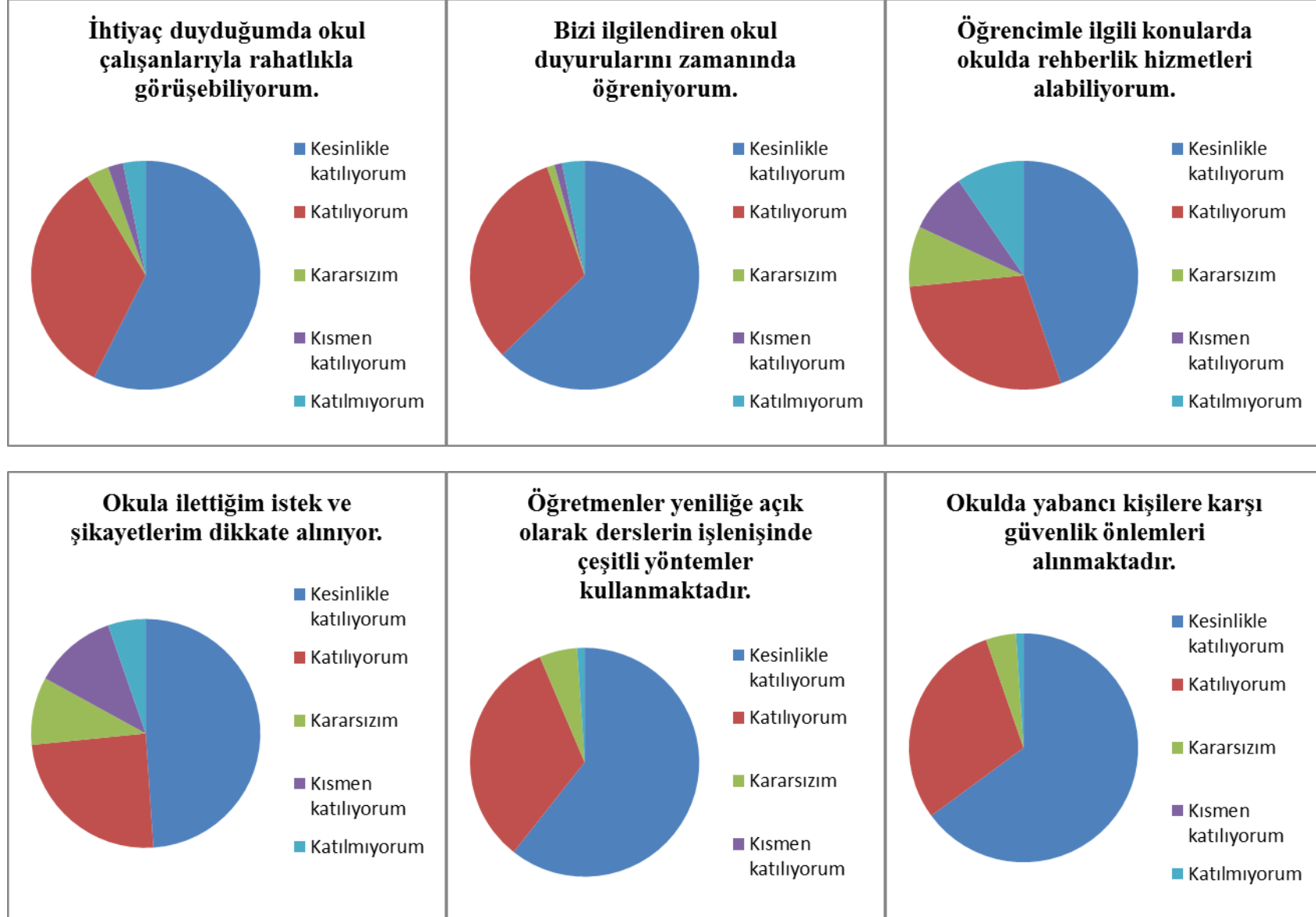
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



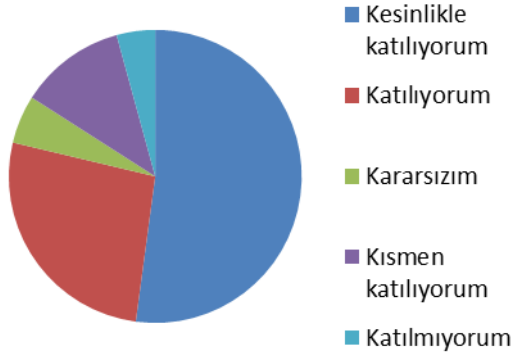
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



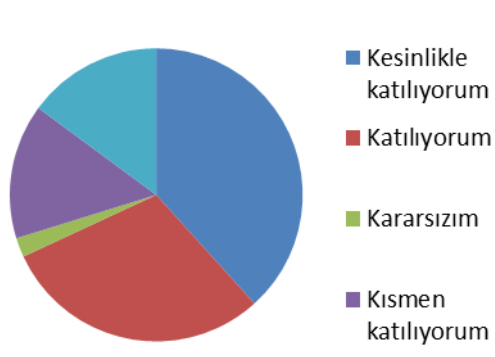
Veli Anketi Sonuçları:



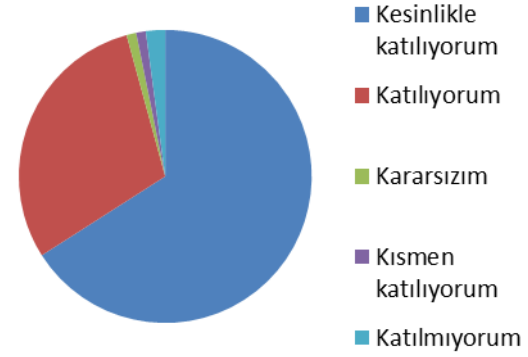
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



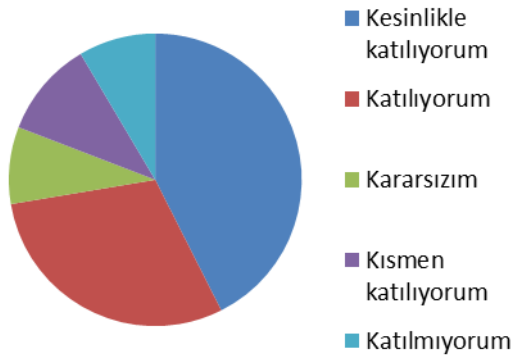
E-Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



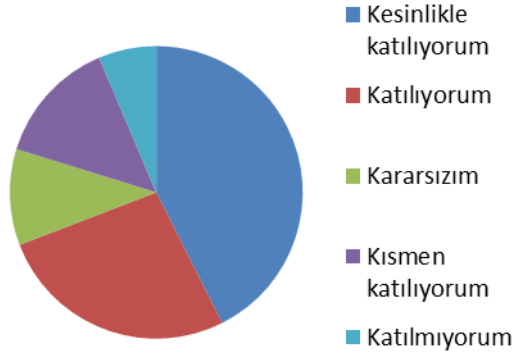
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum.



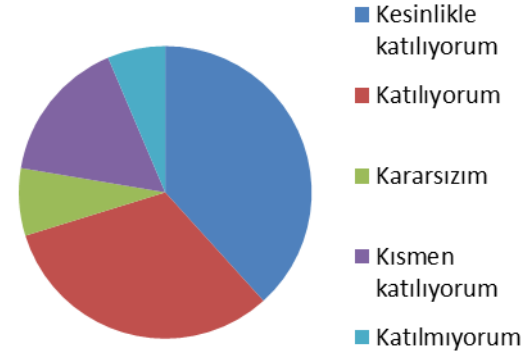
Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



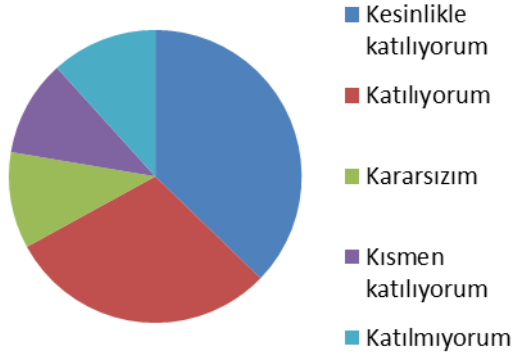
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



**Okulumuzda yeterli miktarda
sanatsal ve kültürel faaliyetler
düzenlenmektedir.**



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1- Sınıf mevcutlarının uygun olması 2- Kadrolu ve branş öğretmenlerin derslere giriyor olması
Çalışanlar	3- Yöneticilerin genç, dinamik ve kadrolu olması
Veliler	4- Veli duyarlılığı
Bina ve Yerleşke	5- Kurumun uygun fiziki alanlarının olması 6- Ana sınıfının olması 7- Fiziki alanların geliştirmeye uygun olması
Donanım	8- İnternet bağlantısının olması
Bütçe	9- Okul Aile Birliği, Kantin Kira Geliri ve Ana sınıfı öz bakım ücretlerinin olması
Yönetim Süreçleri	10- Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan yöneticiler olması
İletişim Süreçleri	11- Kurum içi iletişim kanallarının açık olması
Vb	12- Vizyon ve misyonu belirlenmiş olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1- Devamsızlık yapıyor olmaları 2- Olumsuz davranış sergilemeleri 3- Okula geç gelmeleri ya da derse geç girmeleri
Çalışanlar	4- Yeniliği takip edemiyor olmaları 5- Kadrolu Rehber Öğretmenin olmaması 6- Kadrolu İngilizce ve Din Kültürü Ahlak Bilgisi öğretmenin olmaması 7- Bilgisayar kullanımında yetersiz olmaları
Veliler	8- Kurum kültürüne alışmamış olmaları 9- Okul kurallarını benimsememeleri
Bina ve Yerleşke	10- Bodrum kattan içeriye su taşmaları
Donanım	11- Akıllı tahtaların kurulmaması 12- Bilgisayar ve projeksiyonların yetersiz olması 13- Bilgisayarların günümüz teknolojisinden uzak olması
Bütçe	14- Bütçenin okulun ihtiyaçlarını karşılayamayacak kadar yetersiz olması 15- Okulu güzelleştirme adına imkan olmaması
Yönetim Süreçleri	16- Okul ile alakalı olmayan işlerin de okulla ilişkilendirilmesi
İletişim Süreçleri	17- Velilerin ve kurum dışı kişilerin empati kavramından uzak olması
vb	18- Okulumuzun zorunlu hizmet kapsamının dışında olması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	1- Belediye ile iyi ilişkiler kurulması.
Ekonomik	2- Hayırsever vatandaşların olması.
Sosyolojik	3- Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması.
Teknolojik	4- Okulun internet bağlantısının olması
Mevzuat-Yasal	5- Okulda gelişmeye açık dinamik idarecilerin olması.
Ekolojik	6- Yaşam alanımızın oldukça geniş olması.

Tehditler

Politik	1- Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği
Ekonomik	2- Ailelerin gelir düzeyinin düşük olması.
Sosyolojik	3- Her bölgeden göç alması.
Teknolojik	4- Telefon ve tabletin kullanım yaşının oldukça düşmesi.
Mevzuat-Yasal	5- Yaptırımların çalışanlara olumsuz etkisi.
Ekolojik	6- Henüz çevreyi koruma bilincinin yerleşmemiş olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı.
2	Okula Devam - Devamsızlık / Devamsızlık sayılarını azaltma.
3	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime sınıfının olmaması
5	Yabancı Öğrenciler / Yabancı uyruklu öğrencilerin oryantasyon ve eğitim kalitesinin yükseltilmesi.
6	Hayat Boyu Eğitim/ Hayat boyu öğrenmenin tanıtılması ve katılımın artırılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı/ Akademik başarı değerlendirilmesi ve seviyesinin artırılması.
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
3	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Teknolojik imkânlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
6	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
7	Ders Araç Gereçleri/ Ders araç gereçleri sayısındaki yetersizlik

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	Bina ve Yerleşke / Fiziki imkânların yetersizliği
3	Donanım / Fatih Projesi İnternet alt yapısının kurulmamış olması.
4	Temizlik, Hijyen / Temizlik ve hijyen eğitimlerinin yeterli düzeyde olmaması
5	İş Güvenliği ve Okul Güvenliği/ Tam gün eğitim yapıldığı için öğle arasında güvenlik zafiyetinin olması
6	Kurumsal Yönetim /

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Öğrenen topluma dönüşüm sürecinde beşikten mezara kadar rehberlik hizmeti sunan; bireyin bilgi, şuur ve yetkinliklerini geliştirerek insanlığın kalkınmasında sorumluluk almasını destekleyen; belgelendirilebilen, izlenebilen kaliteli eğitimler sunmak.

VİZYONUMUZ *

Hayata mutlu bireyler hazırlamak için her zaman, her yerde, herkese eğitim.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1- Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı bireyler yetiştirmeyi amaçlayan,
- 2- Milli değerlere saygılı,
- 3- Hoşgörü sahibi,
- 4- Toplumsal değerlerimize bağlı,
- 5- Toplumda ideal insan olma yolunda gelişim gösteren,
- 6- Kendisini sürekli yenileyen,

- 7- Ekip çalışmasına inanmış,
- 8- Eğitim ve Öğretimde teknolojiyi tam ve verimli kullanan,
- 9- İstedığımız hedeflere ulaşmakta gayretli,
- 10- Demokrasiyi özümsemiş,
- 11- Kişisel özgürlüklere saygılı,
- 12- Özgüveni yerinde,
- 13- Yeniliklere açık,
- 14- Ezbercilikten uzak,
- 15- Kültürel örf ve adetlere uyan,
- 16- Hayvan sever,
- 17- Büyüklerine saygılı,
- 18- Sadece akademik başarıyla yetinmeyip, kültürel, sanatsal ve sportif çalışmalarla uğraşan öğrenciler yetiştirmektir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	92,85	95	97	98	99	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	80,74	85	90	95	100	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	86,95	89	92	95	98	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	11,77	10	8	6	3	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	13,63	10	7	5	2	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	95	96	97	98	99	100
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Afiş ve broşürler hazırlanıp mahalle sınırlarımız içinde asılarak bilgilendirmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Temmuz - Ağustos 2019
1.1.6	Okul web sitemizde duyurular bölümünde kayıt dönemlerine ait bilgiler yer alacak olup velilerimiz web site aracılığı ile takip edebileceklerdir.	Müdür Yardımcısı	Temmuz - Ağustos 2019
1.1.7	Aile eğitimi seminerleri düzenleyerek bilinçlenmeleri sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Temmuz - Ağustos 2019
1.1.8	Çocukların uyum sorununu en aza indirebilmek için aile ile beraber okula gelerek tanınmaları için tanıtım yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Temmuz - Ağustos 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısının oranı%	%3	%3	%2	%2	%1	%1
PG.1.1.b	Sosyal faaliyetlere katılım sayısı	15	20	25	30	35	40
PG.1.1.c.	Değerler eğitiminin kazanımlarını elde eden öğrenci sayısının oranı%	%55	%65	%75	%85	%95	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencinin sınıf tekrarına kalma nedenleri araştırılarak çözüm önerileri geliştirilecek.	Tüm sınıf öğretmenleri	Haziran 2019
1.1.2	Öğrenim çağı dışına çıkan çocuk Açık öğretime yönlendirilecek.	Müdür yardımcısı	Haziran - Temmuz 2019
1.1.3	Sosyal faaliyetlere katılımı ilgi çekici pekiştiriciler kullanarak katılımın artması sağlanacaktır.	Tüm öğretmenler	5 yıl içerisinde
1.1.4	Okulda uygun eğitim ortamları oluşturularak sosyal faaliyetlere katılıma önem verilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi ve OAB	5 yıl içerisinde
1.1.5	Değerler eğitiminin önemi anlatılacak ve daha saygılı daha ahlaklı bireylerin yetiştirilmesi sağlanacaktır.	Veli - Öğretmen - İdare	5 yıl içerisinde

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mesleki rehberlik faaliyetleri	2	3	4	5	6	7
PG.1.1.b	Tercih danışmanlığı	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Çeşitli meslekler iş yerlerinde ziyaret edilecek.	Tüm öğretmenler	5 yıl içerisinde
1.1.2	Okul gezileri düzenlenerek üst öğrenim okullarını tanımaları sağlanacak.	Tüm öğretmenler	5 yıl içerisinde
1.1.3	Kariyer planlamalarına yardımcı olacak seminerler düzenlenecek.	Rehberlik servisi	5 yıl içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Kurum kültürü oluşumu için çalışmalar yapılacak, donanım eksikleri giderilecek, temizlik ve hijyen eğitimlerine önem verilecek, iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri alınacak.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Temizlik ve hijyen eğitimleri alan öğrenci sayısı	350	400	450	500	550	600
PG.3.2.b	Kurumsal iletişim memnuniyeti oranı	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.3.3.c.	Okulda kendini güvende hissetme oranı	%90	%92	%94	%96	%98	%100
PG.3.4.d	Bina ve yerleşkenin aktif kullanım oranı	%90	%92	%94	%96	%98	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurumsal iletişimin güçlendirilmesi için çalışmalar yapılacak.	Okul idaresi	5 yıl içerisinde
1.1.2	Bina ve yerleşkenin kullanımı en üst düzeyde olacak şekilde yapılandırılacak.	Okul idaresi	5 yıl içerisinde
1.1.3	Donanım eksikleri imkânlar doğrultusunda giderilecek.	Okul idaresi	5 yıl içerisinde
1.1.4	Temizlik ve hijyen eğitimleri alan öğrenci, veli, personel sayısı arttırılacak.	Rehberlik servisi	5 yıl içerisinde
1.1.5	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri alınacak.	Okul idaresi	5 yıl içerisinde
1.1.6	Okul güvenliği için gerekli tedbirler alınacak.	Okul idaresi	5 yıl içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15000	16000	17000	18000	19000	85000
TOPLAM	15000	16000	17000	18000	19000	85000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

AYŞE MALAZ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ İMZA SİRKÜSÜ

Ayşe Malaz İlkokulu Müdürlüğünün 2019-2023 Stratejik Planı ekibimiz tarafından okulumuzdaki tüm birimlerin katılımıyla üst belgelere uygun olarak 31.01.2019 tarihi itibariyle yürürlüğe girecek şekilde hazırlanmıştır.

S.NO	ADI SOYADI	ÜNVANI	İMZA
1	Adem SÖYLER	Okul Müdür Vekili	
2	Ümit ERDAL	Müdür Yardımcısı	
3	Muzaffer Kemal ERDEMOĞLU	Sınıf Öğretmeni	
4	Dönay YALDIZ	Okul Aile Birliği Başkanı	
5	Hayriye KAYA	Yönetim Kurulu Üyesi	

22/02/2019

Adem SÖYLER

Okul Müdür V.